

# **Allgemeine Hinweise zu den Informations- und Arbeitsblättern über heimische Baumarten und die Jahresringe**

## **1. Welche Materialien stehen zur Verfügung?**

Wichtige Hintergrundinformationen zu ausgewählten heimischen Baumarten sowie den Jahresringen wurden einzeln zusammengefasst.

Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, mit Hilfe mehrerer Arbeitsblätter das erworbene Wissen zu vertiefen und zu überprüfen. Dabei werden an die Schüler unterschiedliche Anforderungen gestellt. Neben der Beantwortung offener Fragen gilt es einen Lückentext zu vervollständigen, Begriffe und Bilder richtig zuzuordnen sowie ein Rätsel zu lösen.

### **Liste der Informationsblätter:**

- Heimische Baumarten:
  - o Tanne
  - o Weißtanne
  - o Fichte
  - o Gemeine Fichte
  - o Buche
  - o Rotbuche
  - o Weißbuche
  - o Birke
  - o Linde
  - o Esche
  - o Eberesche
  - o Schwarzerle
- Die Jahresringe

### **Liste der Arbeitsblätter:**

(inkl. Kurzbeschreibung und Richtwert für die Bearbeitungszeit):

- Der große Baumsalat  
(Buchstabensalat; ca. 10 Minuten)
- Das Baum-Quiz  
(Offene Fragen und Lückentext; ca. 20 Minuten)
- Das Jahresringe-Quiz  
(Lückentext, Zuordnen von Begriffen und offene Fragen; ca. 15 Minuten)
- Baumpuzzle  
(Zuordnen von Bildern; ca. 10 – 15 Minuten)
- Was passt zusammen?  
(Zuordnen von Bildern; ca. 5 Minuten)

- Welche Frucht gehört zu welchem Baum?  
(Zuordnen von Bildern; ca. 10 Minuten)
- Kannst du die Rinde dem richtigen Baum zuordnen?  
(Zuordnen von Bildern; ca. 5 Minuten)

Hinweis:

Die empfohlene Bearbeitungszeit bezieht sich auf eine Bearbeitung in Kleingruppen durch Schüler der 5. Jahrgangsstufe.

## **2. Hinweise zur Verwendung der Unterlagen:**

### **a) Im Vorfeld des Unterrichts**

- Es empfiehlt sich den Schülern die Materialien farbig im DIN-A5-Format (alternativ in DIN-A4) zur Verfügung zu stellen. Bei den Informationsblättern, dem Baum- und Jahresringe-Quiz sowie den Lösungen der Arbeitsblätter ist ein bedrucken der Vorder- und Rückseite möglich.
- Die Arbeitsblätter mit dem Auftrag „Bilder zuzuordnen“ können ggf. laminiert und für evtl. Eintragungen ein wasserlöslicher Folienstift verwendet werden. Dies ermöglicht der Lehrkraft, die Materialien auch im Folgejahr einzusetzen. Allerdings gilt es zu berücksichtigen, dass den Schülern die Unterlagen in diesem Fall nicht dauerhaft zur Verfügung stehen. Die Lösungen können mit Hilfe eines Beamers oder der Dokumentenkamera an die (Lein-)Wand projiziert werden. Ggf. sind auch die ausgedruckten Lösungen zu laminieren.

### **b) Während des Unterrichts**

Zur Verwendung der Unterlagen im Unterricht bieten sich nachfolgende Möglichkeiten an:

- Der Lernstoff wird zunächst mit Hilfe der Informationsblätter vermittelt. Anschließend kann anhand der Arbeitsblätter das Gelernte vertieft und der Wissensstand individuell überprüft werden.
- Die Schüler erhalten die Informations- und Arbeitsblätter gleichzeitig ausgehändigt. Sie erarbeiten sich selbständig den Unterrichtsstoff und lösen die Arbeitsblätter. Im Anschluss erfolgt eine Besprechung der Ergebnisse mit der gesamten Klasse.
- Bei beiden Varianten ist es möglich, die Arbeitsblätter entweder selbständig von jedem Einzelnen oder in Kleingruppen von z. B. vier bis fünf Schülern bearbeiten zu lassen. Die empfohlene Bearbeitungszeit ist dabei individuell anzupassen.